

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ № 51»
_____ Петров А.А.
Приказ № 262 от
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Я - путешественник"

начальное общее образование

1- 4 класс

Саратов, 2023

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При разработке рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» использована программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников по изучению природы родного края «Мы и окружающий мир», автор С. Н. Ямшина. Программа «Я - путешественник» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей применения ИКТ в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Основные направления – научно-познавательное направление, духовно-нравственное и социальное. Имеет краеведческую направленность.

Цель курса – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного прин-

ципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Поволжья, родного города Саратова;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно- эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

Место курса в учебном плане

Курс изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного курса.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;
- понимания необходимости учения;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

Регулятивные универсальные учебные действия:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;
- работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- извлекать информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

1 класс

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Город Саратов имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	3
2	Я и моя семья.	7
3	Наша школа.	7
4	Родной город.	8
5	Будем жить в ладу с природой.	8
	Всего	33

1 раздел "Введение" 3 часа

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.

II раздел «Я и моя семья» 7 часов

Знакомство с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

III раздел «Наша школа» 7 часов

Знакомство с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

IV раздел «Родной город» 8 часов

Познакомить с историей своего города, области. Развитие интереса к истории своего края. Рассказать о достопримечательностях края. Рассказать об промышленных и культурных объектах родного края, их значением в жизни родного края.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

V раздел «Будем жить в ладу с природой» 8 часов

Проводиться беседа о том, какие животные и растения обитают на территории родного края. Рассказывают о своих домашних любимцах.

2 класс

1 раздел «Земля отцов наша земля» 2 часа

- с государственной символикой России, Саратова и Саратовской области;
- с обычаями и традициями русского народа;
- с самым знаменитым городом России – Москва;
- с национальными костюмами народов России;
- с народными и религиозными праздниками;
- с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и посту

II раздел «Природа родного края» 14 часов

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Саратовской области.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Природные памятники Саратовской области, их расположение, значимость, природоохранные мероприятия.

III раздел «Труд и быт жителей области» 10 часов

Познакомить с промышленными предприятиями, сельским хозяйством.

IV раздел «Населенные пункты Саратовской области»» 8 часов

Познакомить с крупными и историческими местами.

3 класс

I раздел «Без прошлого нет настоящего» 10 часов

Знакомство с понятиями «история», «археология», «археологи», «дата», «год», «век», «тысячелетие». В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами. Расширить кругозор учащихся, пополнение знаний об истории Саратовской губернии.

II раздел «Культурное наследие области» 12 часа

У истоков народной культуры. Обряды. Писатели, поэты, художники, музыканты, архитекторы, спортсмены родного края.

III раздел «Саратовскому роду нет переводу» 12 часов

Твоя семья в истории края.

4 класс

I раздел «Культура города» 11 час

Знакомятся с памятными местами родного края, с достопримечательностями.

II раздел «Земля отцов – моя земля» 15 часов

Познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать чем они прославили родной край и вошли в его историю.

Познакомить с народным творчеством. Рассказать о разнообразных праздниках и обрядах народов Поволжья живущих в нашем краю.

III раздел «Жизнь дана на добрые дела»» 8 часов

Познакомить с великими людьми земли Саратовской. Рассказать об Саратовской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.), развитии промышленности.

Календарно-тематическое планирование.

1 класс (33 часа)

№	Тема	час	дата
	Введение	3	
1.	Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край?	1	
2.	С чего начинается Родина?	1	
3.	Саратов - моя малая родина	1	
	Я и моя семья	7	
4.	История моего имени	1	
5.	История русских фамилий.	1	
6.	Я и моя семья. Состав семьи. Фамилия, Имя, Отчества моих родителей.	1	
7.	Мои предки.	1	
8.	Семейные традиции.	1	
9.	Совместный труд и отдых.	1	
10.	Творческая работа «Моя семья»	1	
	Наша школа	7	
11.	История создания школы.	1	
12.	Школьные традиции.	1	
13.	Знакомство со школой. Экскурсия	1	
14.	Наши родители – выпускники школы.	1	
15.	Школьная библиотека. Экскурсия	1	
16.	Школьный музей. Экскурсия	1	
17.	Творческая работа «Моя школа»	1	

	Родной город	8	
18.	Родной город.	1	
19.	Улица, на которой я живу.	1	
20.	Почему так названы наши улицы?	1	
21.	Кто наши соседи? Знакомство с картами	1	
22.	Экскурсия по микрорайону.	1	
23.	Путешествие по Саратову	1	
24.	Экскурсия в краеведческий музей	1	
25.	Труд людей моей местности. Экскурсия на предприятие города	1	
	Будем жить в ладу с природой	8	
26.	Будем жить в ладу с природой.	1	
27.	Красота природы родного края. Экскурсия в Ботанический сад	1	
28.	Животные вокруг нас.	1	
29.	Растения вокруг нас.	1	
30.	Забота о братьях наших меньших.	1	
31.	Красная книга Саратовской области.	1	
32.	Творческая работа «Я и мой город»	2	

2 КЛАСС (34 часа)

№	Тема	час	дата
	Земля отцов – моя земля	2	
1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг РФ.	1	
2.	Символы города Саратова и Саратовской области.	1	
	Природа родного края	14	
3.	Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных	1	
4.	Погода края. Сезонные изменения в труде людей	1	
5.	Сезонные изменения. Охрана здоровья.	1	
6.	Формы поверхности земли.	1	
7.	Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. Экскурсия в музей естествознания СГТУ	1	
8.	Водоёмы Саратовской области.	1	
9.	Растения моей местности.	2	
10.	Природные памятники.	2	
11.	Животный мир моей местности.	2	
12.	Экскурсия в краеведческий музей	1	
13.	«Люби и знай свой край родной»	1	
	Труд и быт жителей области.	10	
14.	Труженики родного края.	1	
15.	Профессии моих земляков.	1	
16.	Загадки нашего края.	1	
17.	Народные и современные праздники и обряды	2	
18.	Религиозные праздники народов Поволжья.	2	
19.	Ремёсла. Быт.	1	
20.	Храмы Саратова.	1	
21.	Экскурсия в музей этнографии	1	
	Населённые пункты Саратовской области.	8	
22.	Саратов – главный город области.	1	
23.	Экскурсия по Саратову.	1	

24.	Путешествие по достопримечательным местам Саратова.	2	
25.	Населённые пункты нашей области.	1	
26.	Путешествие по достопримечательным местам Саратовской области.	2	
27.	Групповой проект: «Саратов- любимый город»	1	

3 КЛАСС (34 часа)

№	Тема	час	дата
	Без прошлого нет настоящего	10	
1.	Наш край в древности	1	
2.	Экскурсия в краеведческий музей «По следам древних динозавров»	1	
3.	История на карте.	1	
4.	Саратов – средневековый город.	1	
5.	Дворянство и быт.	2	
6.	Выдающиеся люди в истории Саратовской губернии.	2	
7.	История Саратова в деталях.	2	
	Культурное наследие области	13	
8.	Фольклор – духовное богатство народа.	1	
9.	Народная песня родного края.	1	
10.	Народные таланты нашего края.	1	
11.	Памятные места родного края. Музыкальная экскурсия.	2	
12.	Композиторы и поэты моего края.	1	
13.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае.	1	
14.	Песни саратовских композиторов.	1	
15.	Художники нашего края.	1	
16.	Экскурсия в Радищевский музей.	2	
17.	Традиции и обряды народов Поволжья.	2	
	Симбирскомуроду нет переводу	11	
18.	Твоя родословная.	1	
19.	Из истории саратовских фамилий	1	
20.	Загадочный мир названий.	1	
21.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	
22.	Кто ленится, тот не ценится.	2	
23.	Поволжские умельцы.	1	
24.	Народные обычаи и традиции.	2	
25.	Поволжский фольклор.	1	
26.	Проект «Культурное наследие родного края».	1	
27.	Музыкально-литературная композиция «Мой край-моя культура».	1	

4 КЛАСС (34 часа)

№	Тема	час	дата
	Культура города	9	
1.	Образование в нашем городе.	1	
2.	Памятники. Памятные знаки.	2	
3.	Река Волга- главная водная артерия России.	1	

4.	Православные храмы.	1	
5.	Современный город: жизнь и быт.	2	
6.	Саратовская область на карте России.	1	
7.	Экскурсия в краеведческий музей	1	
	Земля отцов – моя земля	15	
8.	История в архитектуре.	1	
9.	Вещи рассказывают о прошлом.	1	
10.	Народные ремёсла.	1	
11.	Одежда жителей области.	1	
12.	Письменные источники.	1	
13.	Как изучают историю Саратовской губернии.	1	
14.	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2	
15.	Известные люди родного края.	2	
16.	Каким вы хотели бы видеть родной край в будущем.	1	
17.	Решение экологических задач.	2	
18.	Как из мусора товар делают. Центр экологического просвещения.	1	
19.	Проект «Земля отцов – моя земля».	1	
	Жизнь дана на добрые дела	10	
20.	Просветители земли саратовской.	1	
21.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	
22.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2	
23.	Герои нашего времени.	1	
24.	Что дает наша область стране. Природные ресурсы области.	1	
25.	Экскурсии по Саратовской области.	1	
26.	Проект «Жизнь дана на добрые дела».	2	
27.	Краеведческая игра «Путешествие по родному краю»	1	

Список литературы для педагога и учащихся

- Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто никогда не видел. – Саратов, Приволжское книжное издательство, Саратов, 1989 год. – 320 с.
- Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто никогда не видел. - Саратов, Добродей, 2008. – 304 с.
- Худяков Д.С. Хвалынская «кругосветка». Книга для дорожного чтения. - Саратов, ПАГС, 2006 – 224 с.
- Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
- Худяков Д.С. Реки и острова, леса и горы вокруг нас - Саратов: Изд-во "Водолей-94", 1997. 22 с.
- Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971.
- Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.
- Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.

- Игошин В.И., Терешкова Н.В., Углов А.И. Туристические маршруты Саратовской области - Саратов Приволжкниж издат, 1983 150 с.
- Красная книга Саратовской области. – Саратов, «Детская книга, 1996. – 264 с.
- Миловидова И.Б., Мичурин В.Г. и др. Опасайтесь потерять друзей. – Саратов, Приволж. кн. изд-во, 1983. 112 с.
- Никитина О.В. За голубым тюльпаном. Саратов. Приволжское книжное издательство, 1989. – 120 с.
- Озеленение Саратова и городов области. Сб/под ред. И. Б. Миловидова. – Саратов, Приволж. Кн. изд-во, 1975. - 64 с.
- Особо охраняемые природные территории Саратовской области. – Саратов, Изд-во СГУ, 2007. - 300с.
- Охраняемые растения Саратовской области/под ред. А.А. Чигуряевой. – Саратов. Приволж. кн. изд-во, 1979. 120 с.
- Природа родного края и его охрана. Сб./под ред.В.И. Горцева. Саратов, Изд-во СГУ, 1971.- 254 с.
- Атлас Саратовской области. М., ООО «АСТ-Пресс Картография», 2002. – 144 с.
- Бобров, Г. П.. Погода и климат Саратова в вопросах и ответах / Г. П. Бобров. - Саратов : Эмос, 2001. - 220 с
- География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. Издательство Саратовского университета, 1993.
- Косиков А.Г., Чумаченко А.Н. Атлас Саратовской области - М.: АСТПресс Картография, 2002. 144 с.
- Демин А.М., Макарецва Л.В., Уставщикова С.В. География Саратовской области. Саратов, Изд-во «Лицей», 2005. – 336 с.
- Родники Саратовской области (каталог). Саратов Изд-во «Сателлит», 2008. – 226 с.
- Студенцов Н.Н., Файбусович Э.Л., Легенькая Е.Ф., Пивоварова Г.П. Занимательная география Саратова, Изд-во СГУ, 1973. – 184 с.
- Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. – Приволжское книжное издательство, 1990.
- Чибилев А.А Лик степи. – Л., Гидрометеиздат, 1990. – 192 с.
- Шабанов М.А. Календарь природы Саратовской области. Саратов., Приволжское книжное издательство, 1969. – 100 с.
- Востряков А.В., Ковальский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области. – Издательство СГУ, 1986.
- Булычев М.В., Воронежцев А.В., Максимов Е.К., Тотфалушин В.П. История Саратовского края. Саратов, «Детская книга», 1996.
- История Саратовского края: С древнейших времен до 1917 года: учеб. пособие для сред. и ст. кл. школ всех типов / М. В. Булычев и др. - Саратов : Дет. книга, 2000. - 416 с. : ил. - (Знай и люби родной край).
- Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. Саратов, 2002
- Памятники истории, культуры и архитектуры г. Саратова / Комитет по культуре администрации г. Саратова, Культурный центр имени П. А. Столыпина. - Саратов : Культурный центр им. П. А. Столыпина, 2006. - 60 с.
- Природа и древний человек./Г.И. Лазуков, М.Д. Гвоздовер, Я. Я. Рогинский и др. – М., Мысль, 1981. -223 с.
- Семенов, В. Н. В старину саратовскую: очерки и рассказы о прошлом нашего края / Семенов В. Н. - Саратов : Регион. Приволж. изд-во "Детская книга", 1993. - 336 с.
- Твои четыре века, город. Саратов, 1990.
- Аронова, Раиса Ермолаевна. "Ночные ведьмы" : документальная повесть / Р. Е. Аронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Саратов : Приволж. кн. изд-во, 1983. - 312 с

- Книга Памяти. Т. 15. Они сражались за Родину. - Саратов : Регион. Приволж. изд-во, 2001.
- Этот день Победы... : сб. повестей, очерков, рассказов ветеранов Великой Отечественной войны / сост.: Л. И. Носова, Н. А. Ущеева. - Саратов : Слово, 2000. - 331 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51",**
Петров Алексей Алексеевич, директор

09.10.23 09:36 (MSK)

Простая подпись