

Согласовано
Советов учащихся МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 4 от 30.08.2022 года)

Согласовано
Советов родителей
МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 4 от 30.08.2022 года)

Принято на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 51»
(протокол № 21 от 30.08.2022 года)



Утверждено
приказом
№ 203 от 31.08.2022 года
по МАОУ «СОШ № 51»
Директор Паршина С.Я.

**Положение
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МАОУ «СОШ № 51»**

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 51» (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность, обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 51» (далее – Учреждение).

1.2. Система дистанционного обучения Учреждения реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287) (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) (с изменениями и дополнениями);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями и дополнениями);

– Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (опубликованы 20.03.2020 г.);

– уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

1.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.8. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя). Сбор письменных заявлений осуществляется дистанционно, посредством электронной почты, мессенджеров Viber, WhatsApp и другими способами, позволяющими определить волеизъявление заявителя.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся Учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся Учреждения во время карантина и/или введения иных ограничительных мероприятий.

3.3. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт Учреждения, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем. В случае отсутствия доступа к электронным ресурсам задания выдаются посредством телефонной связи и оформляются на бумажных носителях, которые впоследствии передаются в Учреждение. При невозможности присутствовать во время проведения онлайн урока (в случае наличия в

семье одного электронного устройства на несколько учащихся), учащийся получает возможность самостоятельного изучения темы с использованием рекомендованных ресурсов отсроченно либо с использованием учебной литературы.

3.4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением исходя из технической возможности.

3.5. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.7. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.8. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с Регламентом ведения электронного классного журнала в МАОУ «СОШ № 51» и Положением по ведению классных журналов в МАОУ «СОШ № 51».

3.9. Ответственный за электронное обучение:

- контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин;

- составляет график проведения итогового контроля по предметам;

- составляет график консультаций родителей (законных представителей) учащихся.

3.10. Учителя-предметники:

- обеспечивают ведение учета результатов обучения в электронной и бумажной форме в соответствии с Регламентом ведения электронного классного журнала в МАОУ «СОШ № 51» и Положением по ведению классных журналов в МАОУ «СОШ № 51»;

- составляют график проведения текущего контроля знаний;
- составляют график индивидуальных консультаций учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивают внесение необходимых корректировок в рабочие программы, календарно-тематическое планирование;
- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.11. Классные руководители:

- информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.12 Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) осуществляется в соответствии с расписанием консультаций и индивидуально-групповых занятий, утвержденным директором.

3.13 Порядок проведения текущего и итогового контроля успеваемости определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ № 51».